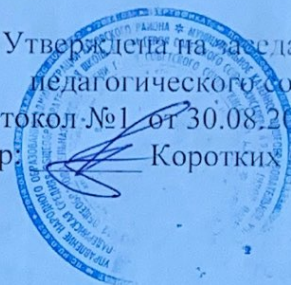


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Киселева А.Я.»

Утверждена на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2021г.
Директор:  Коротких О.В.



Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»

для 10 - 11 класса

Автор составитель:
Вандышева Н.М
учитель истории и обществознания

с. Падеринское
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова), согласно ФЗ «Об образовании в РФ» и учебному плану МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 класса базового уровня, рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи курса обществознания:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; - интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплект включает следующие материалы:

Основная литература:

1. Учебник «Обществознание 10 класс» /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др./ - М.: Просвещение, 2019

2. Учебник «Обществознание 11 класс» /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др./ - М.: Просвещение, 2019

3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др/. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017г.

4. «Обществознание: вопрос и ответ». И.Т. Пархоменко. Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2010.

5. Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 класс»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.

6. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание: 10 класс: Модульный триактив-курс: ЕГЭ (ФГОС) – Национальное образование, 2015.

7. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание: 11 класс: Модульный триактив-курс: ЕГЭ (ФГОС) – Национальное образование, 2015.

8. П.А. Баранов. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва, Астрель, 2008

Нормативные документы: Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ.

Дополнительная: 1. Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2005 г.

2. Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 г.

3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2007.

4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

5. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2005.

6. Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 кл.- М.2007.

Промежуточная и итоговая аттестация:

проверочные работы терминологии и понятийного аппарата, тестирование по итогам изучения темы, обобщающие уроки, семинары. Контрольно-измерительные материалы находятся в кабинете истории.

Требования к уровню усвоения курса: В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учебно - тематический план.

10класс					
№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид контроля		Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Обобщающий контроль	Тестирование	
1	Глава 1. Человек в обществе	10		1	3
2	Глава 2. Общество как мир культуры.	7	1		1
3	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.	17	1	3	3
11 класс					
4	Глава 1. Экономическая жизнь общества.	12	2	1	1
5	Глава 2. Социальная сфера.	9	1	1	2
6	Глава 3. Политическая жизнь общества.	11	2	1	3
7	Современный этап мирового развития. Итоговое повторение.	2	1	1	3

8	Итого	34	6	4	9
----------	-------	-----------	----------	----------	----------

Содержание тем учебного курса:

10 класс (34 часа)

Глава 1. Человек в обществе. (10ч)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура. Социально-философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Зарождение социологии как отрасли научного знания. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная. Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка. Глобальная угроза терроризма. Международный терроризм.

Глава 2. Общество как мир культуры. (7 ч)

Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этики науки. Образование. Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Средства массовой информации и культура. Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (17 ч).

Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятие и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Процессуальные отрасли права. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовые основы антитеррористической политики РФ

11 класс 10 (34 часа)

Глава 1. Экономическая жизнь общества. (12ч).

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Глава 2. Социальная сфера (9 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Виды и типы семьи. Особенности современной семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблема становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений. Этнические общности. Этническое многообразие человечества. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи. 11

Глава 3. Политическая жизнь общества. (11ч)

Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе. Признаки правового государства. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм. Многопартийность и партийные системы. Парламентаризм. Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности.. Многопартийность.

Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность Политический терроризм.

Современный этап мирового развития (2 ч)

Целостность и противоречивость современного мира. Приоритеты внутреннего развития страны. Суверенная демократия. Своеобразие геоэкономического пространства. Скрытые ресурсы экономического роста. Необходимость постиндустриальной модернизации. Взаимосвязь глобальных проблем. Угрозы и вызовы. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономический вызов. Социальный вызов. Военный и террористический вызовы. Общациональные приоритеты России. Бедность – это несправедливость. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность. Что мы можем сами?

10 класс.

Календарно - тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень)

учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2016г.

(базовый уровень). 34 часа

№ п\п	Дата проведения урока	Название темы урока	Тип урока	Элементы содержания урока.	Формируемые компетенции учащихся
Глава. Человек в обществе(10 час)					
1		Что такое общество.	Приобретение нового знания.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.	Знать понятия: общество, общественные отношения.
2		Общество как сложная динамическая система.	комбинированный	Общество как система: его сферы, подсистемы, динамическая система. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Социальные институты общества.	Развивать умения: - объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; - устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. - давать характеристику социальным институтам
3		Динамика общественного развития.	Комбинированный.	Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс: противоречия, критерии.	Уметь: - высказывать свое мнение, - давать определение понятий, - характеризовать критерии общественного прогресса, - работать с текстом учебника.
4		Социальная сущность человека	Приобретение нового знания	Биологическое и социальное в человеке	Знать:- определения темы, Уметь: анализировать социальные качества человека.
5		Деятельность способ существования людей.	Приобретение нового знания	Потребности, интересы, мотивы деятельности и их классификация.	

				Типология деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности. Игра. Учебная деятельность. Творческая деятельность	
6		Сущность и формы познания.	комбинированный	Чувственное и рациональное познание.	Знать понятия: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Развивать умения: Объяснять изученные положения на примерах
7		Истина и её критерии	Приобретение нового знания. Комбинированный	Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и ее критерии.	Знать понятия: Истина, критерий истины, объективная истина, абсолютная истина, относительная истина, заблуждение. Развивать умения: - отделять основную информацию от второстепенной. - критически оценивать достоверность полученной информации.
8		Свобода и необходимость в деятельности и человека	Приобретение нового знания	Изучить понятие – свобода через анализ различных ситуаций. Рассмотреть проблему свободы как осознанной необходимости. Обсудить соотношение: свобода и ответственность, а так же, что такое свободное общество.	Учиться анализировать ситуацию в мире и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития.
9		Современное общество.	Урок актуализации знаний	Понятие глобализации. Основные противоречия глобализации. Информационное общество.	Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
10		Глобальная угроза мирового терроризма.	Приобретение нового знания	Понятие и признаки мирового терроризма. Принципы противодействия мировому терроризму	Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать. Учиться

					анализировать ситуацию в мире и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития.
Глава 2. Общество как мир культуры (7ч)					
11		Культура и духовная жизнь общества.		Формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная. Субкультура. Контркультура. Традиции и новаторство. Диалог культур.	Знать понятия темы. Уметь разъяснять сущность понимания культуры, анализировать особенности культурных ценностей.
12		Духовный мир личности.		Духовные ориентиры личности. Понятие идеала, ценностей. Понятие мировоззрения и его видов. Роль М. в жизни человека. Социальные качества личности	Знать виды М. и его характеристики. Уметь: объяснять сущность мировоззрения, категорический императив.
13		Мораль		Категории морали.	Знать: - понятия мораль Уметь объяснять роль морали в совр. обществе
14		Наука и образование.		Виды наук и их специфика. Роль науки в совр. обществе. Задачи современного образования. Виды образования, государственные стандарты образования,	Знать: - понятия темы, виды и типы учреждений науки и образования. Уметь:- объяснять особенности правового статуса современного школьника, - осознанно выбирать дальнейшее образование.
15		Религия и религиозные организации.		Этика ненасилия. Многообразие религий. Роль религий в современном мире. Рассмотреть различные типы религиозных объединений, действующих на территории РФ; их цели и задачи, а так же права. Обсудить проблему межрелигиозного мира.	Знать:- понятия религия.- роль религии в совр. обществе. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, магии. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
16		Искусство и		Структура и состав	Уметь анализировать

		духовная жизнь		изобр. искусства. Субъекты художественной культуры.	произведения искусства и аргументировать различные оценки. Знать основные положения раздела. Уметь делать выводы.
17		Массовая культура		Основные черты массовой культуры. Противоречивость влияния на развитие общества. СМИ.	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями, уметь представлять свою точку зрения.
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (17ч)					
18		Современные подходы к пониманию права.	Приобретение нового знания.	Рассмотреть нормативный подход к праву. Изучить естественное право, а так же связь естественного и позитивного права. Обсудить законотворческий процесс в РФ	Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона. Дать конкретные представления о мерах пресечения правонарушений, мерах ответственности за совершение правонарушений, а так же самом процессе привлечения к ответственности.
19		Право в системе социальных норм.	Урок актуализации знаний.	Признаки права. Система права. Нормы и отрасли права. Институт права.	Знать базовые понятия темы. Формировать правосознание и правовую культуру.
20		Источники права.	Комбинированный с элементами обобщения.	Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в РФ.	Уметь анализировать НПА. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
21		Правоотношения и правонарушения	Комбинированный с элементами обобщения.	Понятие правонарушения. Понятия правонарушения и виды. Юридическая ответственность и ее виды. Защита прав человека в современной России.	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями. Формировать правосознание и правовую культуру
22		Предпосылки и правомерного поведения.	Приобретение нового знания	Правосознание и его структура. Правовая культура и ее функции. Виды правомерного поведения	Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона - правосознание и правовую культуру.

					Формировать устойчивую гражданскую позицию непримиримость по отношению к общественным недостаткам.
23		Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный с элементами актуализации знаний.	Рассмотреть права и обязанности гражданина РФ; обсудить проблему воинской обязанности и возможность альтернативной службы.	Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права, не отступать перед нажимом каких-либо сил
24 - 25		Гражданское право.	Актуализация знаний.	Дать определение понятиям: гражданские правоотношения, субъекты гражданского права. Рассмотреть элементы данных отношений, имущественные права и личные неимущественные права	Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона.
26		Семейное право.	Уроки по типу семинарского занятия.	Выявить правовую связь членов семьи. Обсудить процесс вступления в брак и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей	Дать конкретные представления о мерах пресечения правонарушений, мерах ответственности за совершение правонарушений, а так же самом процессе привлечения к ответственности.
27		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Уроки по типу семинарского занятия	Рассмотреть проблему трудовых правоотношений; порядок приема на работу. Обсудить проблему занятости населения, а так же социальной защиты и социального обеспечения.	Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА.
28		«Правовой статус личности» - обобщение.	Обобщение и систематизация знаний.		Отработка умений: - работы с НПА, -выполнение заданий- ситуаций, -анализ правовых ситуаций.
29		Экологическое право.	Приобретение нового	Дать общую характеристику	Формировать уважение к закону и стремление

			знания.	экологического права. Рассмотреть право человека на благоприятную окружающую среду, а так же экологические преступления и способы защиты экологических прав.	действовать только в рамках закона. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА.
30 - 31		Процессуальные отрасли прав: гражданский процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция	Приобретение нового знания.	Дать определение основным понятиям темы. Изучить основные принципы гражданского процесса и проследить процесс прохождения дела в суде. Рассмотреть основные принципы и участников процесса. Определить меры социального принуждения. Познакомиться с досудебным производством, судебным производством. Объяснить роль суда присяжных заседателей. Определить понятия: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Изучить основные стадии и содержание этих процессов.	
32		Конституционное судопроизводство.	Приобретение нового знания	Конституционный суд и его судьи. Принципы и стадии конституционного судопроизводства	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с анализом НПА.
33		Международная защита прав человека	Комбинированный с элементами актуализации знаний.	Изучить способы международной защиты прав человека. Обсудить европейскую систему, а так же проблему отмены смертной казни. Определить	Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права.

				международные преступления и правонарушения.	
34		Обобщение: «Человек и закон»	Обобщение и систематизация знаний.	Повторение основных аспектов темы, основных понятий. Акцентировать внимание на основных пробелах в знаниях.	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с заданиями разного уровня сложности.

11 класс

Календарно - тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2016 г. (базовый уровень). 34 часа.

№ п\п	Дата проведения урока	Название темы урока	Тип урока.	Элементы содержания урока	Формируемые компетенции учащихся
Глава.1 Экономическая жизнь общества (12ч)					
1		Роль экономики в жизни общества.	Актуализация знаний	Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура. Экономика и политика.	Формировать умение анализировать современную экономическую ситуацию в России
2		Экономика: наука и хозяйство	Приобретение новых знаний	Определить понятие – экономика. Рассмотреть его в нескольких ракурсах. Выяснить, что изучает экономическая наука. Вскрыть связь экономики и экономической деятельности, а так же изучить измерители экономической деятельности	Научиться ориентироваться в мире экономических отношений. Уметь рассчитывать средние экономические показатели. Делать выводы об экономической ситуации в стране на основе имеющихся знаний. Разбираться в разнообразии экономических предприятий. Заложить основы знаний для возможного развития предпринимательской деятельности учащихся.
3		Экономический рост и развитие	Приобретение новых знаний	Рассмотреть понятие-экономический рост, изучить формулу вычисления экономического роста и его факторы. Определить понятия – экономическое развитие, экономический цикл,	

				рецессия	
4		Рыночные отношения в экономике	комбинированный	Определить понятие – рынок и его роль в экономической жизни. Изучить рыночную структуру и инфраструктуру, конкуренцию и монополию. Рассмотреть ситуацию развития современного рынка.	Формировать стремление к правовому образованию и самообразованию. Научить ориентироваться в правовых аспектах предпринимательской деятельности. Научить соотносить свои действия с политикой государства в области экономики, а так же с международной экономической ситуацией. Способствовать адаптации ребенка в финансовой сфере, а так же в сфере рыночных отношений
5	Фирмы в экономике.	Приобретение новых знаний с элементами обобщения	Дать определение понятию – фирма. Выяснить, что такое «факторы производства» и «факторные доходы», а так же экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, постоянные и переменные издержки производства.		
6	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Приобретение новых знаний	Рассмотреть правовые основы предпринимательства, а так же организационно-правовые формы. Выяснить, как открыть свое дело?		
7	Слагаемые успеха в бизнесе.	Комбинированный с элементами обобщения	Выявить источники финансирования бизнеса. Рассмотреть основные принципы менеджмента, основы маркетинга.		
8		Экономика и государство. Рассмотреть денежно-кредитную (монетарную) и бюджетноналоговую (фискальную) политику. Выяснить,	Приобретение новых знаний с элементами актуализации знаний	Определить экономические функции государства. Изучить инструменты регулирования экономики	Формировать понимание задач и функций государства в современной экономической системе

9		Финансы в экономике.	Комбинированный с элементами обобщения	Рассмотреть работу банковской системы, а так же других финансовых институтов. Изучить инфляцию как явление: виды, причины и последствия	Формировать умение давать критическую оценку инфляции в современном обществе.
10		Занятость и безработица	Комбинированный с элементами обобщения	Выяснить, что такое «рынок труда». Вскрыть причины и виды безработицы. Рассмотреть государственную политику в области занятости.	. Научить ориентироваться в современном рынке труда. Учащиеся должны получить представление о возможных вакансиях региона, о перспективах развития рынка труда.
11		Мировая экономика	Приобретение новых знаний	Рассмотреть, что такое «мировая экономика» и «мировая торговля», а так же государственную политику в области международной торговли. Вскрыть глобальные проблемы экономики.	Научить соотносить свои действия с политикой государства в области экономики, а так же с международной экономической ситуацией.
12		Обобщение «Человек и экономика».	Повторить основные аспекты темы. Рассмотреть рациональное поведение потребителя, рациональное поведение производителя		
Глава 2. Социальная сфера (9ч)					
13		Социальная структура общества	Изучение нового материала с элементами самостоятельной работы.	Понятие структуры общества. Стратификация. Социальный статус и роли. Влияние социального статуса на поведение человека. Статусные символы и имидж.	. Знать понятия темы. Уметь объяснять взаимосвязь статуса и роли, поведения, анализировать социальный образ и имидж личности, пояснять на конкретных примерах влияние статуса на
14		Социальные нормы и отклоняющееся поведение..	Комбинированный с элементами тренинга	Социальные нормы и их виды. Отклоняющееся поведение его причины и последствия. Социальный контроль.	Умение анализировать свое поведение с точки зрения социальных норм, участия в тренингах.
15		Нации и межнациональные отношения	. Изучение нового материала с элементами самостоятельной работы.	Отношения между разными нациями и государствами в современном мире: достижения и проблемы.	. Умение объяснять особенности отношений между нациями, опираясь на современные примеры и исторические.

				Национальная политика в России	
16 - 17		Семья и быт	Приобретение новых знаний с элементами тренинга.	группа. Виды семьи. Функции семьи Тенденции развития современной семьи. Рост социальной активности женщин и его последствия. Проявление кризиса современной семьи	Семья как малая социальная. Знать понятия темы. Умение анализировать свою семью с точки зрения знаний полученных о семье. Умение анализировать причины разводов и их последствий
18		Гендер – социальный пол.	Приобретение новых знаний	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	Умение анализировать ситуации, статистические данные, моделировать ситуации..
19 - 20		Молодежь в современном обществе.	Комбинированный с элементами тренинга.	Особенности молодежи как социальной группы. Молодежная субкультура.	Формировать представление о ценностных ориентирах современной молодежи. Развивать умение вести диалог. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации
21		Демографическая ситуация в Современной России	Приобретение новых знаний	Рассмотреть тенденции развития современной семьи в России. Изучить проблему неполных семей, современную демографическую ситуацию в России.	Отрабатывать умение анализ и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с заданиями разного уровня сложности. ировать ситуацию в мире
Глава 3. Политическая жизнь общества (11ч)					
22		Политика и власть	Приобретение новых знаний	Политические институты. Субъекты и объекты политики. Цели и средства в политике. Власть и политика. Типология власти.	Отрабатывать умение анализа современной политической ситуации в России, приводить примеры из собственного социального опыта
23		Политическая система.	Приобретение новых знаний	Компоненты политической системы. Их	Знать основные компоненты политической системы. Формировать умение

			элементами актуализации знаний	взаимодействие	аргументации примерами из жизни
24 - 25		Гражданское общество и правовое государство.	Комбинированный с элементами использования ИКТ	Понятие и признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь гражданского государства и правового государства.	Знать основные понятия темы, структуру органов власти местного самоуправления. Умение анализировать, делать выводы.
26		выборы. Участие граждан в политической жизни	приобретение новых знаний с элементами актуализации знаний.	Понятие демократических выборов. Виды участия граждан в политике. Роль активности электората. Избирательная система. Типы избирательных систем.	Знать понятия темы. Умение определять типы избирательных систем. Развивать умения: работать в группе, вести диалог.
27		Политические партии и партийные системы.	Приобретение новых знаний		
28		Политическая элита и политическое лидерство..	Комбинированный с элементами тренинга.	Проследить процесс формирования политической элиты. Дать определение понятиям: политическая элита, политическое лидерство. Выявить роль политического лидера в обществе. Рассмотреть типы политического лидерства. реально происходящие процессы от декларированных; занимать собственную позицию относительно существующих в мире проблем	Учиться отличать реально происходящие процессы от декларированных; занимать собственную позицию относительно существующих в мире проблем.
29		Политическое сознание..	Комбинированный с элементами обобщения	Определить понятия – общественное сознание, политическое сознание, идеология. Выяснить, какие существуют идеологии в современной политике.	
30		Политический	Комбинированный	Изучить многообразие	Научить отличать реально происходящие процессы от декларированных; занимать

		ое поведение. Рассмотреть формы и методы регулирования политического поведения.	нный с элементами обобщения	форм политического поведения. Дать определение понятиям: политическое поведение, политический терроризм.	
31		Политический процесс и культура политического участия.	Приобретение новых знаний	Понятие политического участия и его виды. Политический абсентеизм и его опасность. Типы политической культуры.	Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации. Формировать устойчивую гражданскую позицию
32		Обобщение «Политическая жизнь общества»	Систематизация и обобщение знаний		Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, решения социальных ситуаций, работы с заданиями разного уровня сложности.
Современный этап мирового развития. Итоговое повторение. (2ч)					
33		Взгляд в будущее..	Актуализация знаний	Рассмотреть общество и человека перед лицом угроз и вызовов XXI века: проблемы и пути их решения. Акцентировать внимание на особенностях постиндустриального общества	Отрабатывать навыки ведения диалога, аргументации своей точки зрения, умения приводить примеры на основе социального опыта
34		Общественные приоритеты России.	Систематизация и обобщение знаний	Бедность – это несправедливость. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность. Что мы можем сами?	

