


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Киселева А.Я.»

Утверждена на заседании
педагогического совета
протокол № от 30.08.2021г.
Директор  Коротких О.В.

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»

для 5-6 класса

Автор составитель:
Гусева Д. П.
учитель математики

с. Падеринское
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативная основа:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V - VII классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Примерная программа по предмету «Математика»
- Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 170 часов в год, итого за курс 5-6 классов 340 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание курса математики 5 класса

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц,
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Содержание курса математики 6 класса

Арифметика.

Натуральные числа.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа.

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами.

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

Окружность и круг. Длина окружности. Число π .

Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме

- тестов,
- контрольных работ,

- проверочных работ,
- самостоятельных работ.

Применение ИКТ на уроках

Предусмотрено данной программой применение на уроках ИКТ, в форме наглядных презентаций для устного счета, при изучении материала, для контроля знаний, что обусловлено:

- улучшением наглядности изучаемого материала,
- увеличением количества предлагаемой информации,
- уменьшением времени подачи материала

Источники:

1. Математика. 5 класс. Теория, методика, практика преподавания по новым стандартам. Издательство "Учитель", CD, 2015
2. Уроки математики 5-6 классы, 5-10 классы с применением ИКТ, Издательство "Планета", 2012
3. Приложения к рабочей программе по математике для 6 класса к учебнику Виленкина Н.Я. и др., CD
4. Математика. Интерактивные дидактические материалы. 6 класс CD/ Издательство ООО «КОМПЭДУ», 2014
5. Интернет-ресурсы:
<http://metodsovet.moy.su/>, <http://zavuch.info/>,
<http://nsportal.ru>, www.festival.1september.ru и др.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Интерактивная доска

Учебно-тематический план 5 класс

Номер главы	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Натуральные числа	20	1
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2
4	Обыкновенные дроби	18	1
5	Десятичные дроби	48	3
6	Повторение и систематизация учебного материала	14	1
	Общее количество часов	170	10

Учебно-тематический план 6 класс

Номер главы	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Повторение курса математики 6 класса	4	0
2	Делимость натуральных чисел	17	1
3	Обыкновенные дроби	38	3
4	Отношения и пропорции	28	2
5	Рациональные числа и действия над ними	72	5
6	Повторение и систематизация учебного материала курса математики	11	1
	Общее количество часов	170	12

Календарно – тематическое планирование по математике 5 класс

№	Дата		Тема	Кол – во часов	Примечание (дз)
	План	Факт			
Натуральные числа (20 часов)					
1			Ряд натуральных чисел	1	
2			Ряд натуральных чисел	1	
3			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
4			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
5			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
6			Отрезок. Длина отрезка	1	
7			Отрезок. Длина отрезка	1	
8			Отрезок. Длина отрезка	1	
9			Отрезок. Длина отрезка	1	
10			Плоскость. Прямая. Луч	1	
11			Плоскость. Прямая. Луч	1	
12			Шкала. Координатный луч	1	
13			Шкала. Координатный луч	1	
14			Шкала. Координатный луч	1	
15			Сравнение натуральных чисел	1	
16			Сравнение натуральных чисел	1	
17			Сравнение натуральных чисел	1	
18			Повторение и систематизация учебного материала «Натуральные числа»	1	
19			Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1	
20			Анализ контрольной работы №1	1	
Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)					
21			Сложение натуральных чисел	1	
22			Сложение натуральных чисел	1	
23			Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
24			Вычитание натуральных чисел	1	
25			Вычитание натуральных чисел	1	
26			Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	
27			Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	
28			Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
29			Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
30			Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы»	1	
31			Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
32			Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
33			Анализ контрольной работы №2	1	
34			Уравнение	1	
35			Уравнение	1	
36			Решение задач при помощи уравнений	1	
37			Угол. Обозначение углов	1	
38			Угол. Обозначение углов	1	
39			Виды углов. Измерение углов	1	
40			Виды углов. Измерение углов	1	
41			Виды углов. Измерение углов	1	
42			Виды углов. Измерение углов	1	
43			Многоугольники. Равные фигуры	1	
44			Многоугольники. Равные фигуры	1	
45			Треугольник и его виды	1	
46			Треугольник и его виды	1	
47			Треугольник и его виды	1	
48			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	
49			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	
50			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	
51			Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	

52		Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	
53		Анализ контрольной работы №3	1	
Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)				
54		Умножение. Переместительное свойство умножения	1	
55		Умножение. Переместительное свойство умножения	1	
56		Умножение. Переместительное свойство умножения	1	
57		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	
58		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	
59		Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	
60		Деление	1	
61		Деление	1	
62		Деление	1	
63		Деление	1	
64		Деление	1	
65		Деление	1	
66		Деление с остатком	1	
67		Деление с остатком	1	
68		Решение упражнений по теме «Деление с остатком»	1	
69		Степень числа	1	
70		Степень числа	1	
71		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1	
72		Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства натуральных чисел»	1	
73		Анализ контрольной работы №4	1	
74		Площадь. Площадь прямоугольника	1	
75		Площадь. Площадь прямоугольника	1	
76		Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1	
77		Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1	
78		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	
79		Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	
80		Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед пирамида»	1	
81		Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
82		Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
83		Решение упражнений по теме «Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда»	1	
84		Комбинаторные задачи	1	
85		Комбинаторные задачи	1	
86		Комбинаторные задачи	1	
87		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1	
88		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1	
89		Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1	
90		Анализ контрольной работы №5	1	
Обыкновенные дроби (18 часов)				
91		Понятие обыкновенной дроби	1	
92		Понятие обыкновенной дроби	1	
93		Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	
94		Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	
95		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	
96		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	

97		Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	1	
98		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
99		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
100		Дроби и деление натуральных чисел	1	
101		Смешанные числа	1	
102		Смешанные числа	1	
103		Решение упражнений по теме «Смешанные числа»	1	
104		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
105		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
106		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	
107		Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
108		Анализ контрольной работы №6	1	
Десятичные дроби (48 часов)				
109		Представление о десятичных дробях	1	
110		Представление о десятичных дробях	1	
111		Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	1	
112		Сравнение десятичных дробей	1	
113		Сравнение десятичных дробей	1	
114		Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»	1	
115		Округление чисел. Прикидки	1	
116		Округление чисел. Прикидки	1	
117		Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки»	1	
118		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
119		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
120		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
121		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
122		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
123		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
124		Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
125		Анализ контрольной работы №7	1	
126		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	
127		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	
128		Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	1	
129		Умножение десятичных дробей	1	
130		Умножение десятичных дробей	1	
131		Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей»	1	
132		Деление десятичных дробей на натуральное число	1	
133		Деление десятичных дробей на натуральное число	1	
134		Деление десятичных дробей	1	
135		Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»	1	
136		Деление на десятичную дробь	1	
137		Деление на десятичную дробь	1	
138		Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	1	
139		Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	1	
140		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление на десятичную дробь»	1	
141		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	
142		Анализ контрольной работы №8	1	
143		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	
144		Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	
145		Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое средне		

		значение величины»		
146		Проценты. Нахождения процентов от числа	1	
147		Проценты. Нахождения процентов от числа	1	
148		Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа»	1	
149		Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа»	1	
150		Нахождение числа по его процентам	1	
151		Нахождение числа по его процентам	1	
152		Нахождение числа по его процентам	1	
153		Нахождение числа по его процентам	1	
154		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	
155		Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	
156		Анализ контрольной работы №9	1	
Повторение (14 часов)				
157		Повторение. Натуральные числа и шкалы.	1	
158		Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1	
159		Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1	
160		Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	1	
161		Итоговая контрольная работа №10	1	
162		Анализ контрольной работы №10	1	
163		Повторение. Площади и объемы	1	
164		Повторение. Обыкновенные дроби.	1	
165		Повторение. Решение уравнений и задач	1	
166		Повторение. Решение уравнений и задач	1	
167		Повторение. Решение уравнений и задач	1	
168		Повторение. Решение уравнений и задач	1	
169		Повторение. Решение уравнений и задач	1	
170		Итоговый урок по курсу 5 класса	1	