

Аннотация к рабочей программе «Юный пограничник»

1. Главной целью Программы:

Является участие в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей, развитие у них духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств необходимых защитникам Родины.

Основной задачей Программы являются:

- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- передача и развития лучших традиций Российских пограничников;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации службы в Пограничной службе ФСБ РФ;

Выполнение программы приведет к:

1. Оздоровлению, совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

2. Ориентация на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Оценки реализации программы:

- видимое (отзывы, фото- и видеоматериалы);
- долговременное (повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организацию досуга и навыков, мероприятиях села, района, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды).

Описание программы:

В военно-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента. Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды. Которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в ВС, ПС ФСБ РФ и работе на благо страны и района.

Второй компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС, ПС ФСБ РФ. Основой

содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Цели военно-патриотического объединения :

- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному селу, району, стране его жителям и гостям;
- Подготовка к службе в рядах ВС РФ;
- Сохранение военного, научного, духовного, интеллектуального потенциала России.

Цели будут достигаться путём решения следующих задач:

- организация и проведение занятий по дисциплинам: история отечества, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, основы военной топографии, гражданская оборона и т.п..
- Организация спортивных занятий в объединении, и направление наиболее подготовленных и способных юношей и девушек в профильные ДЮСШ, при условии невозможности обеспечить своими силами их спортивный дальнейший рост.

Основными методами реализации Программы являются:

- Использование материально-технической и учебной базы школы, района и страны для профориентации подростков;
- Выполнение работ по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.);
- проведение и участие в военно-спортивных мероприятиях ;
- организация походов по местам боевой славы;
- организованное посещение музеев Курганской области и других регионов России;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний, Погранвойск ;
- участие в торжественных мероприятиях и праздниках с. Введенского;