

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Падеринская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
(МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»)

Принята на заседании педагогического совета  
МКОУ «Падеринская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
«29» августа 2023г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
И. о. директора МКОУ «Падеринская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
\_\_\_\_\_ Д.П. Гусева

приказ от «30» августа 2023 г. № 1-205

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
физкультурно - спортивной направленности**

**«Баскетбол»**

**7-11 классы  
Срок реализации: 1 год**

Рабочая программа разработана учителем  
высшей квалификационной категории  
А.М. Полетаевым

Падеринское  
2023

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе методической литературы по физической культуре. Программа рассчитана на один год по 2 часа в неделю (68 часов) для учащихся (7 -11 классов).

Содержание программы структурировано по видам физической подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Кроме того, в программе представлены контрольные тесты по физической и технической подготовленности, а так же методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008 г.) и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И. Лях, Л.А. Зданевич, «Просвещение», 2008г). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста. В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, спортивный кружок призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов своей школы, своего города, своей страны. Задачи: Образовательные:

- познакомить учащихся с таким видом спорта, как «БАСКЕТБОЛ», с правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- углубить и дополнить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширять спортивный кругозор детей.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Принципы набора: добровольность, заинтересованность, школьный возраст, наличие медицинского доступа к занятиям.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом на занятия внеурочной деятельностью спортивной секции «Баскетбол» в 7-11 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Режим занятий: 68 часов, 1 раз в неделю – по 2 академических часа.

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство

коллективизма,

волю,

целеустремленность,

способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

-подвижные игры. Подвижные игры в школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьников, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

-легкоатлетические упражнения. Бег, прыжки и метания, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании школьников, отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях, поэтому они оказывают существенное воздействие на развитие прежде всего координационных способностей.

В данной программе использованы следующие методы и формы обучения:

### **1.Физические упражнения**

1. Групповые и игровые формы работы, фронтальная форма работы. Физические упражнения. Их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.
- 2.Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Игровые формы работы. Самостоятельные занятия. Составление режима дня.

### **2. Групповые и индивидуальные формы работы.**

Выполнение простейших комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств, проведение оздоровительных занятий в режиме дня (физкультминутки).

### **3.Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.**

Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Каждое занятие является звеном системы уроков, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и направленных на освоение учебного материала конкретной темы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Знать:

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране.
- Правила игры в баскетбол.
- Тактические приемы в баскетболе.

Уметь:

- Выполнять основные технические и тактические приемы баскетболиста.
- Проводить судейство.
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.
- Развить качества личности
- Воспитать стремление к здоровому образу жизни
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.

Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- выполнять последовательность выполнения действий (под руководством педагога);
- понимать цель выполненных действий;
- при выполнении физических упражнений следовать инструкциям педагога; • самостоятельно выполнять комплексы упражнений.

Познавательные:

- находить нужную информацию для выполнения заданий в справочных источниках, в сети Интернет;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- определять влияние физических упражнений на здоровье человека. Коммуникативные:
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на двигательные технические действия, поступки;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (учебно-тренировочной задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- рассказывать об истории развития баскетбола в России и за рубежом. Предметные
- выполнять правила техники безопасности на занятиях и во время соревнований;
- получать теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;
- улучшать общую физическую подготовку;
- выполнять нормативы по общей физической подготовке, тактические и технические действия в баскетболе;
- улучшать общее внимание, дисциплину, приобщаться к регулярным занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- учиться «дриблингу» мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, без зрительного контроля;
- учиться выполнять ведение мяча в движении: на месте, по прямой линии, по дугам;
- учиться выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

( 1 год подготовки)- 34ч (1 ч в неделю)

№ занятия	Наименование темы, раздела	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата план	Дата факт
1.	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП. ТБ при занятиях (инстр№ 21,20,30)	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
2.	История развития баскетбола. Прыжки толчком с двух ног.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений		
<b>3.</b>	Техника передвижения приставными шагами. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
<b>4.</b>	Передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
<b>5.</b>	Единая спортивная классификация. Тактика нападения.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p>		

		<p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
6.	<p>Техника передвижения при нападении</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
7.	<p>Техника передвижения при нападении</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений		
<b>8.</b>	Специальная ФП баскетболиста Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
<b>9.</b>	Способы ловли мяча. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
<b>10.</b>	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p>		

		<p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
11.	<p>Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
12.	<p>Бросок мяча двумя руками от груди.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений		
<b>13.</b>	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
<b>14.</b>	Взаимодействие трех игроков «треугольник». Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
<b>15.</b>	Техника ведения мяча. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p>		

		<p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
16.	<p>Ведение мяча с переводом на другую руку.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
17.	<p>Гигиенические основы режима труда и отдыха юного спортсмена.</p> <p>СФП Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,  <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений		
18.	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</i></p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		
19.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><i><b>Знать</b> Биомеханические основы баскетбольных упражнений. Приемы самоконтроля.</i></p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
20.	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	<b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .		

		<p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
<b>21.</b>	<p>Ловля двумя руками «низкого мяча».</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		
<b>22.</b>	<p>Ведение мяча с высоким и низким отскоком.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		

23.	<p>Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
24.	<p>Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
25.	<p>Контрольные испытания.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		

		<b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>26.</b>	Командные действия в нападении. Учебная игра.	<b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях . <b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их. <b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений. <b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений <b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений <b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы. <b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>27.</b>	Ведение мяча с изменением скорости передвижения Учебная игра..	<b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях . <b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их. <b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений. <b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений <b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений <b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы. <b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>28.</b>	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП Учебная игра.	<b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях . <b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их. <b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений. <b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений <b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений		

		<p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
29.	<p>Многократное выполнение технических приемов. Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
30.	<p>Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
31.	<p>Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
32.	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
33.	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
34.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p>		

		<p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
35.	Итоги прошедшего спортивного года. Награждение лучших спортсменов	<p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений, <b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p> <p><b>Выполнять</b> возрастные нормативы</p>		

(2 год обучения)- 68ч (2ч в неделю)

	Наименование темы, раздела	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата по плану	Дата по факту
1.	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП. ТБ при занятиях (инстр№ 21,20,30)	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p>		

		<p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
2.	История развития баскетбола. Прыжки толчком с двух ног.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
3.	Техника передвижения приставными шагами. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
4.	Передача мяча двумя руками от груди.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p>		

	Учебная игра.	<p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
5.	Единая спортивная классификация. Тактика нападения.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
6.	Техника передвижения при нападении Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		

7.	<p>Техника передвижения при нападении</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
8.	<p>Специальная ФП баскетболиста</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
9.	<p>Способы ловли мяча.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		

		<b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>10.</b>	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	<b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях . <b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их. <b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений. <b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений <b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений <b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы. <b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>11.</b>	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	<b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях . <b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их. <b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений. <b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений <b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений <b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы. <b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>12.</b>	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	<b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях . <b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их. <b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений. <b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений <b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений		

		<p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
13.	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
14.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
15.	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
16.	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
17.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
18.	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p>		

		<p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
19.	<p>Восстановительные мероприятия в спорте.</p> <p>Инструкторская и судейская практика.</p> <p>Учебная игра</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
20.	<p>Контрольные испытания.</p> <p>Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).</p> <p>СФП</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
21.	<p>Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p>		

		<p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
<b>22.</b>	<p>Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
<b>23.</b>	<p>Самоконтроль в процессе занятий спортом.</p> <p>Ведение мяча с поворотом кругом.</p> <p>ОФП</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		

24.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
25.	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
26.	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		

		<b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>27.</b>	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
<b>28.</b>	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
<b>29.</b>	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».  Многократное выполнение технических приемов.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		

		<p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
30.	<p>Общая характеристика спортивной тренировки.</p> <p>ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
31.	<p>Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
32.	<p>Действия одного защитника против двух нападающих. СФП</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
33.	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
34.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
35.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p>		

		<p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
36.	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
37.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
38.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p>		

		<p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
39.	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
40.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
41.	Контрольные испытания.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p>		

	Учебная игра.	<p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
42.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
43.	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		

44.	<p>Ведение мяча с изменением высоты отскока.</p> <p>ОФП</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
45.	<p>Физическая подготовка спортсмена.</p> <p>СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
46.	<p>Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		

		<b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
47.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
48.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
49.	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		

		<p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
50.	<p>Тактическая подготовка юного спортсмена.</p> <p>Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
51.	<p>Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
52.	<p>Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП</p>	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
53.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
54.	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		
55.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p>		

		<p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
56.	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		
57.	Совершенствование техники ведения мяча.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		
58.	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		

		Уметь выполнять различные баскетбольные технические приемы.		
59.	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	<p>Выполнять общие требования безопасности при занятиях .</p> <p>Выявлять нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p>Описывать технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p>Выделять отличительные признаки различных передвижений</p> <p>Демонстрировать технику различных баскетбольных упражнений</p> <p>Уметь выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		
60.	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	<p>Выполнять общие требования безопасности при занятиях .</p> <p>Выявлять нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p>Описывать технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p>Выделять отличительные признаки различных передвижений</p> <p>Демонстрировать технику различных баскетбольных упражнений</p> <p>Уметь выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p>Уметь играть в баскетбол по правилам.</p>		
61.	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	<p>Выполнять общие требования безопасности при занятиях .</p> <p>Выявлять нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p>Описывать технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p>Выделять отличительные признаки различных передвижений</p> <p>Демонстрировать технику различных баскетбольных упражнений</p> <p>Уметь выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p>		

		<b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.		
<b>62.</b>	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
<b>63.</b>	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
<b>64.</b>	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p>		

		<p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
65.	Совершенствование техники бросков мяча.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
66.	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
67.	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	<p><b>Выполнять</b> общие требования безопасности при занятиях .</p> <p><b>Выявлять</b> нарушения ТБ в местах проведения занятий и <b>устранять</b> их.</p>		

		<p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p>		
68.	<p>Итоги прошедшего спортивного года.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p><b>Знать</b> правила игры в баскетбол.</p> <p><b>Анализировать</b> правильность выполнения упражнений,</p> <p><b>выявлять</b> грубые ошибки и <b>исправлять</b> их</p> <p><b>Описывать</b> технику выполнения баскетбольных упражнений.</p> <p><b>Выделять</b> отличительные признаки различных передвижений</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику различных баскетбольных упражнений</p> <p><b>Уметь</b> выполнять различные баскетбольные технические приемы.</p> <p><b>Уметь</b> играть в баскетбол по правилам.</p> <p><b>Выполнять</b> возрастные нормативы</p>		

Важнейшей функцией управления наряду с планированием является контроль, определяющий эффективность учебно-тренировочной работы с баскетболистами на всех этапах многолетней подготовки. В процессе учебно-тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

- а) текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- б) оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;
- в) выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования

*Описание тестов:*

### **Техническая подготовка**

1. Передвижение: Игрок находится за лицевой линией. По сигналу арбитра испытуемый перемещается спиной в защитной стойке, после каждого ориентира изменяет направление. От центральной линии выполняет рывок лицом вперед к лицевой линии на исходную позицию. Фиксируется общее время (с). Для всех групп одинаковое задание.

2. Скоростное ведение: Игрок находится за лицевой линией. По сигналу арбитра дриб-лер начинает ведение левой рукой в направлении первых ворот (две рядом стоящие стойки), выполняет перевод мяча на правую руку, проходит внутри ворот и т. д. Каждый раз, проходя ворота, игрок должен выполнить перевод мяча и менять ведущую руку. Преодолев последние, пятые ворота, игрок выполняет ведение правой рукой и бросок в движении на 2-х шагах (правой рукой). После броска игрок снимает мяч с кольца и начинает движение в обратном направлении, только ведет правой рукой, а в конце, преодолев последние ворота, выполняет ведение левой рукой и бросок в движении на 2-х шагах левой рукой.

*Инвентарь: 10 стоек, 1 баскетбольный мяч*

Общеметодические указания (ОМУ): для ГНП перевод выполняется с руки на руку

- задание выполняется 2 дистанции (4 броска)

1) для УТГ перевод выполняется с руки на руку под ногой

- задание выполняется 3 дистанции (6 бросков)

2) для ГСС перевод выполняется руками на руку за спиной задание выполняется 4 дистанции (8 бросков)

Фиксируется общее время и общее количество заброшенных мячей. В протокол записывается время, за каждый мяч отнимается 1 с

### 3. Передачи мяча

Игрок стоит лицом к центральному кольцу. Выполняет передачу в щит, снимает мяч в высшей точке и передает его помощнику № 1 левой рукой и начинает движение к противоположному кольцу, получает обратно мяч и передает его помощнику № 2 левой рукой и т. д. После передачи от помощника № 3 игрок должен выполнить атаку в кольцо. Снимает

свой мяч и повторяет тот же путь к противоположному кольцу, отдавая передачи правой рукой.

ОМУ: для ГНП передачи выполняются одной рукой от плеча

- задание выполняется 2 дистанции (4 броска)

1) для УТГ передачи выполняются об пол, задание выполняется 3 дистанции (6 бросков)

2) для ГСС передачи выполняются различными способами, задание выполняется 4 дистанции (8 бросков)

Фиксируется общее время выполнения и количество попаданий.

В протокол записывается время, за каждый забитый мяч отнимается 1 с

#### 4. Броски с дистанции

*Для ГНП Игрок выполняет 10 бросков с 5 указанных точек 2 раза - туда и обратно.*

Фиксируется количество попаданий.

*Для УТГ, ГСС Игрок выполняет по 2 броска с 5 точек. С каждой точки: первый - в трехочковой зоне, второй - в двухочковой. На выполнение задания дается 2 мин.*

Фиксируется количество бросков и очков.

### **Физическая подготовка**

#### **1. Прыжок в длину с места**

Из исходного положения стоя, стопы врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой выполняется прыжок вперед с места на максимально возможное расстояние.

#### **2. Прыжок с доставанием**

Используется для определения скоростно-силовых качеств. Игрок располагается под щитом и отталкиваясь двумя ногами прыгает вверх, стремясь достать рукой как можно более высокую точку на ленте с сантиметровыми делениями, укрепленную на баскетбольном щите. В зачет идет лучший результат из трех попыток. Показатель прыгучести рассчитывается по разнице между высотой доставания в прыжке и высотой доставания рукой, стоя на полу на носочках.

#### **3. Бег 40 с**

Из положения высокого старта по сигналу арбитра выполняются рывки от лицевой до лицевой линии в течение 40 с.

По окончании времени фиксируется количество пройденных дистанций.

Бег 300 м, 600 м, 1000 м или тест Купера

## **Уровень развития физической культуры учащихся, оканчивающих среднюю школу**

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся по окончании средней школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

### **Объяснять:**

- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

### **Характеризовать:**

- индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями;
- особенности функционирования основных органов и структур организма во время занятий физическими упражнениями, особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;
- особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- особенности обучения и самообучения двигательным действиям, особенности развития физических способностей на занятиях физической культурой;
- особенности форм урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями, основы их структуры, содержания и направленности;

- особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, характеристика их оздоровительной и развивающей эффективности.

**Соблюдать правила:**

- личной гигиены и закаливания организма;
- организации и проведения самостоятельных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;
- культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
- профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;
- экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.

**Проводить:**

- самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
- приемы страховки и само страховки во время занятий физическими упражнениями, приемы оказания первой помощи при травмах и ушибах;
- приемы массажа и самомассажа;
- занятия физической культурой и спортивные соревнования с учащимися младших классов;
- судейство соревнований по виду спорта.

**Составлять:**

- индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;
- планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

### **Определять:**

- уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
- эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;
- дозировку физической нагрузки и направленность воздействия физических упражнений.

### **Двигательные умения, навыки и способности**

***В спортивных играх:*** демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия одной из спортивных игр.

***Физическая подготовленность:*** соответствовать не ниже, чем среднему уровню показателей физических способностей, с учетом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

***Способы физкультурно-оздоровительной деятельности:*** использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; осуществить коррекцию недостатков физического развития; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.

***Способы спортивной деятельности:***; осуществлять соревновательную деятельность по одному из видов спорта.

***Правила поведения на занятиях физическими упражнениями:*** согласовывать свое поведение с интересами коллектива; при выполнении упражнений критически оценивать собственные достижения, поощрять товарищей, имеющих низкий уровень физической подготовленности; сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на соревнованиях.

### **Материально-техническое обеспечение**

- 1 Щиты с кольцами
- 2 Стойки для обводки
- 3 Гимнастическая стенка
- 4 Гимнастическая скамейка
- 5 Скакалки
- 6 Гимнастические маты
- 7 Мячи баскетбольные
- 8 Гантели различной массы
- 9 Насос ручной со штуцером.

Дополнительные обобщающие материалы

### **Литература для учителя:**

Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост.

А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010

Баландин Г.А. Лях В.И., Зданевич А.А.- Физическая культура: 7-11 кл. – М.:

Просвещение, 2011 Урок физкультуры в современной школе. Г.А. Баландин, Н.Н.

Назарова, Т.Н. Казакова. – М спорт,2007. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка

Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009

Мини – баскетбол в школе. Ю.Ф. Буйлин

Воспитание физических качеств (метод пособие) 2004 год.

Методика физического воспитания учащихся 7-11 классов 2005 год, пособия по

внеурочной деятельности учащихся «Баскетбол» авторы: В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.

### **Интернет- ресурсы.**

Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

<http://www.bibliotekar.ru> библиотека

<http://ru.savefrom.net/> для скачивания видео с интернета

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com) Сеть творческих учителей,

[http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура](http://www.openclass.ru/sub/Физическая%20культура)

Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры.

<http://www.uchportal.ru> Учительский портал.

<http://ballplay.narod.ru> Персональный сайт

Скиндера Алекс андра Васильевича.

информации по методике подготовки баскетболистов.

<http://www.kes-basket.ru/> Школьная баскетбольная лига.