

Управление образование Администрации Кетовского муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Киселева А.Я.»

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено:

И.о. директора школы  
Гусева Д. П.

Приказ № 105  
от «29» Героя  
Киселева А.Я.» 2023 г.



**Рабочая программа  
учебного курса  
«Современный мир политики»  
(10-11 классы)**

Автор составитель:  
Вандышева Н.М.  
учитель истории

с. Падеринское  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе программы элективного курса «Современный мир политики» автора Ушаковой Н.Н., заведующей кафедрой ЭнГОИПКиРО , Архиповой С,А., учителя истории и обществознания СОШ №5 г. Кургана , Куприяновой С.В., учителя истории и обществознания СОШ №56 г. Кургана .Особенность современного общества - массовое участие широких слоев населения в политике. Политическая грамотность – это одно из составляющих элементов общей культуры личности , поэтому очень важно , чтобы молодое поколение интересовалось проблемами политики и участвовало в ней. Данная программа позволяет качественно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию, Курс рассчитан на 34 часа .

(0,5 часов в неделю в 10 классе и 0,5 часов в 11 классе)

**Цели курса:**

Поддержать изучение основных предметов на хорошем уровне.

**Задачи курса:**

Освоение системы знаний по политологии;

Развитие познавательного интереса к изучению социально – гуманитарных дисциплин, критического мышления;

овладение умениями и навыками осмысления и систематизации данных;

воспитание гражданственности и ответственности.

**Цель курса:**

Поддержать изучение основных предметов на хорошем уровне.

**Задачи курса:**

Освоение системы знаний по политологии;

Развитие познавательного интереса к изучению социально – гуманитарных дисциплин, критического мышления;

овладение умениями и навыками осмысления и систематизации данных;

воспитание гражданственности и ответственности.

Подготовка к ГИА.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Современный мир политики»**

В результате изучения элективного курса «Современный мир политики » на уровне среднего общего образования:

- выделять субъекты в политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Ученик получит возможность научиться:

- *Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*
- *выделять основные этапы избирательной кампании;*
- *в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*
- *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
- *характеризовать особенности политического процесса в России;*

## Содержание программы

Политология, как наука: возникновение, развитие и особенности. Предмет политологии :основные понятия, методы.

Мир политики. Власть. Легитимность власти, её типы.

Политическая система. Типы политических система.

Политический режим. Типы политических режимов.

Особенности формирования гражданского общества в России

Гражданское общество, принципы взаимодействия государства и гражданского общества.

Субъекты политики. Политическая элита. Природа политического лидерства. Типы лидеров, их функции. Политические институты.

Происхождение и сущность государства. Формы государства и его функции.

Политические партии и их типология. Партийная система в России

Избирательные системы, их типология. Избирательная система в России.

Политическая социализация. Политическая культура. Возникновение идеологии, её функции. Идеология в современной России

Вопросы по разделу: Что изучает политология? В чем особенность предмета политология? В чем принципиальные различия двух точек зрения на предмет и задачи политологии? Приведите примеры категорий основных понятий политологии. Объясните, какой критерий вы взяли за основу? Подумайте, какую идею символизирует двуглавый орел на Государственном гербе РФ и почему его головы смотрят в противоположные стороны? Какие из методов полит. Науки наиболее эффективны для анализа следующих сторон политической жизни России – для исследования политических

## Тематическое планирование 10 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение .(2)</b>					
1.1	Политология, как наука	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Мир политики (10)</b>					
2.1	Что такое политика	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2.2	Власть. Легитимность власти	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2.3	. Политическая система. Типы политических систем	4	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2.4	Политический режим Типы политических режимов	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
Итого по разделу		10	0		
<b>Раздел 3. Гражданское общество (5)</b>					

3.1	Гражданское общество, принципы взаимодействия государства и гражданского общества	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
3.2	Особенности формирования гражданского общества в России	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
3.3	Зачет	1	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
<b>Итого</b>		<b>17 часов</b>			
<b>Тематическое планирование .11 класс (17 часов)</b>					
<b>Раздел 1. Субъекты политики Политическая элита (4)</b>					
1.1	Природа политического лидерства. Типы лидеров, их функции	2	0	0	
1.2	Политическое лидерство в России Зачет	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
	Итого по разделу	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Политические институты (6)</b>					

2.1	Происхождение и сущность государства Формы государства и его функции	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2.2	Политические партии и их типология . Партийная сис-тема в России	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2.3	Избирательные системы, их типология Избират. Система в России.Зачет по теме	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
<b>Раздел 3 Личность и политика (7)</b>					
3.1	Политич. Социализация Политическая культура	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
3.2	Возникновение идеологии, её функции	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
3.3	Типология идеологий Идеология в современной России	2	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
	Зачет по темам	1	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
Итого по разделу		7	0	0	
Всего 17 часов		17 часов			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС (17)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	дата	
1	Политология, как наука	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2	Политология, как наука	1	0	0		
3	Что такое политика	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
4	Что такое политика	1	0	0		
5	Власть.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
6	Легитимность власти	1	0	0		
7	· Политическая система.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
8	Политическая система.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a>
9	Типы политических систем	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a>
10	Типы политических систем	1	0	0		
11	Политический	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a>

12	режим Типы политических режимов	1	0	0	<a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
13	Гражданское общество.	1	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
14	Принципы взаимодейств ия государства и гражданского общества				<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
15	Особенности формирования гражданского общества в России	1	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
16	Особенности формирования гражданского общества в России	1	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
17	Зачет	1	0	0	<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
Итого – 17 часов.					

## Поурочное планирование. 11 класс (17 часов)

1	Природа политического лидерства.	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
2	Типы лидеров, их функции	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
3	Политическое лидерство в России	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
4	Зачет	1	0	0		
5	Происхождение и сущность государства	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
6	Формы государства и его функции	1	0	0		
7	Политические партии и их типология .	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>
8	Партийная система в России	1	0	0		
9	Избирательные системы, их типология	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>

10	Избират. Система в России Зачет по теме	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>	
11	Политич. Социализация	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>	
12	Политическая культура	1	0	0			
13	Возникновение идеологии, её функции	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>	
14	Возникновение идеологии, её функции	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>	
15	Типология идеологий	1	0	0		<a href="http://edu.ru/catalog/">http://edu.ru/catalog/</a> <a href="https://resh.edu/">https://resh.edu/</a>	
16	Идеология в современной России	1	0	0			
17	Зачет по темам	1	0	0			
Итого		17					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Боголюбов Л.Н.

Лазебников А.Ю. Обществознание 10 класс

Боголюбов Л.Н.

Лазебников А.Ю. Обществознание 11 класс

Москва «Просвещение». Учебник.

Боголюбов Л.Н.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Боголюбов Л.Н.

Лазебников А.Ю.

Рабочая программа . Поурочные разработки. Обществознание 10 -  
11 класс. Москва «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://edu.ru/catalog/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://rest.edu/>

<http://www.gov.ru>