

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Падеринская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
(МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»)

Принята на заседании педагогического совета  
МКОУ «Падеринская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
«29» августа 2023г.  
протокол № 1

Утверждаю:

И. о. директора МКОУ «Падеринская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»  
\_\_\_\_\_ Д.П. Гусева

приказ от «30» августа 2023 г. № 1-205

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
(общеинтеллектуальное *направление*)  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

Рабочая программа разработана учителем  
первой квалификационной категории  
А.Ю. Качалковой

Падеринское  
2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно – научную грамотность, финансовую грамотность. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 - 10 лет.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**Цель программы:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

*Целью изучения блока «Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

*Целью изучения блока «Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

*Целью изучения блока «Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного

поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.*

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная образовательная программа имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 4 года, для учащихся 1-4 классов, уроки проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 136 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **1 класс**

*Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## **2 класс**

*Читательская грамотность:* понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность:* деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно - научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **3 класс**

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность :* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## 4 класс

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность:* потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;

- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

Содержание программы 1 класс (16 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во Часов		Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1	Читательская грамотность	1	0,5	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	В. Сутеев. Живые грибы. М. Пляцковский. Урок дружбы.	Участие в научно-исследовательских	
		1	0,5	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	дискуссиях; Практические упражнения	
2.	Математическая	1	0,5	Про курочку Рябу,	Библиотечные уроки;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>

	грамотность	1	0,5	золотые и простые яйца. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. 1 1 1	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
3.	Финансовая грамотность	1 1	0,5 0,5	Запокупками. Находчивый колобок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1 1	0,5 0,5	День рождения мухи-цокотухи. Лесной банк.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1	0,5 0,5	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>

					<a href="#">a-gramotnost%2F&amp;cc_ke</a> у=
		1 1	0,5 0,5	Плывет, плыветкораблик. Какделилиапельсин.	дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>		<b>16</b>		

## Содержание программы 2 класс (17 ч)

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практика			
1	Читательская грамотность	1	0,5	И.Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	ЛевТолстой.Зайцы.	Деловые	
		1	0,5	НиколайСладков.Веселая игра.	беседы;	
		1	0,5	ЭдуардШим.Тяжкийтруд	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
2.	Математическая грамотность	1	0,5	Медвежьепотомство.	Библиотечные	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	Прозайчатизайчиху.	уроки;	
		1	0,5	Лисьизабавы.	Деловые	
		1	0,5	Проежа.	беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
3.	Финансовая грамотность	1	0,5	Поврежденные фальшивыеденги.	Библиотечные уроки;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>

						<a href="#">zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
--	--	--	--	--	--	---

		1	0,5	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Таки разные деньги.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5			
		1	0,5			
4.	Естественно-научная грамотность	1		Лесные сладкоежки. Прозайчишку и овощи. Лисьи норы.  Занимательные особенности блока. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5			
		1	0,5			
		1	0,5			
		1	0,5			
	<b>Итого</b>	<b>17</b>				

### Содержание программы 3 класс (17ч)

№п/п	Раздел	Кол-во часов		Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практика			
1	Читательская грамотность	1	0,5	Кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	Сколько весит облако?		
		1	0,5	Хлеб, всеуголова.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	0,5	Магнит.		
2.	Естественно-научная грамотность	1	0,5	Полезный кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	Про облака.		
		1	0,5	Про хлеби дрожжи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	0,5	Волшебный Магнит.		
3.	Финансовая грамотность	1	0,5	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	Откуда все берется? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.		
		1	0,5	Начто тратятся семейные		

		1	0,5	деньги? Виды расходов. Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?		
4.	Математическая грамотность	1	0,5	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	0,5	Пенсии и пособия.		
		1	0,5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
		1	0,5	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя.		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>				



### Содержание программы 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во Часов		Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практика			
1	Читательская грамотность	1	0,5	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5			
		1	0,5			
		1	0,5			
2.	Естественно-	1	0,5	Томат.	Библиотечные уроки;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya</a>

	научная грамотность	1	0,5	Болгарскийперец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.	Деловыебеседы; Участие в научно-исследовательских  дискуссиях;	<a href="#">gramotnost%2F&amp;cc_key</a>
		1	0,5	Лук. Капуста.	Практические упражнения	
		1	0,5	Горох. Грибы.		
3.	Финансовая грамотность	1	0,5	Потребительская ко рзина.	Библиотечныеуроки;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya</a>
		1	0,5	Прожиточныймин имум.	Деловыебеседы;	<a href="#">gramotnost%2F&amp;cc_key</a>
		1	0,5	Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительнос ть.	Участие в научно-исследовательских  дискуссиях;	

		1	0,5	Страхование.	Практические упражнения	
4.	Математическая грамотность	1	0,5	Делаем ремонт.	Библиотечные уроки;	<a href="https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=">https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fskiv.instrao.ru%2Fbank-zadaniy%2Fchitatelskaya-gramotnost%2F&amp;cc_key=</a>
		1	0,5	Праздничный торт.	Деловые беседы;	
		1	0,5	Обустроиваем участок.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		1	0,5	Поход в кино.	Практические упражнения	
		1	0,5	Отправляемся в путешествие.		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

**Календарно-тематическое планирование (1 класс)**

№ п/п	Темаурока	Всего часов	В томчисле		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практи ка		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2.	В. Сутеев. Живыегрибы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3.	М. Пляцковский. Урокдружбы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7.	Проналивныеяблочки.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
8.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
9.	Запокупками.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

10.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
11.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
12.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
13.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
14.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
15.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
16.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
3.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
4.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
5.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
6.	Прозайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
7.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
8.	Прозайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
9.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

10.	Лисъизабавы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
11.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
12.	Лисъиноры.	1	0,5	0,5		
13.	ЭдуардШим. Тяжкийтруд.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
14.	Проежа.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
15.	Такиеразныеденьги.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
16.	Занимательные особенностиблока.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
17.	Позвоночныеживотные .	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>/</b>	

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1.	Кальций.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
2.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
3.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
4.	Магнит.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
5.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
6.	Про облака.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
7.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
8.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
9.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>

	Семейный бюджет.					<a href="https://fg.reshe.ru/">u.ru/</a>
10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
11.	На что тратятся семейные деньги? Видывырасходов. Обязательныеплатежи.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
12.	Какэкономитьсемейны е деньги?	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
13.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
14.	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
15.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
16.	Подсчитываем случайные (нерегулярные)	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>

	доходы. Подсчитываем расходы.					
17.	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверьсебя.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
18.		1	0,5	0,5	/	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
2.	Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
3.	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
4.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>

5.	Томат. Болгарскийперец.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
6.	Картофель. Баклажан. СемействоПаслёновые.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
7.	Лук. Капуста.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
8.	Горох. Грибы.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
9.	Потребительскаякорзин а. Прожиточныйминимум.	2	1	1		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
10.	Инфляция.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
11.	Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	2	1	1		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
12.	Страхование.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
13.	Делаемремонт.	2	1	1		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
14.	Праздничныйторт.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>

						<a href="https://fg.reshe.ru/">u.ru/</a>
15.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
16.	Поход в кино.	2	1	1		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
17.	Отправляемся в путешествие. Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

### **Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841f35c>

Портал "Начальная школа" <http://nachalka.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

"Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

<https://fg.resn.edu.ru/>