

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Падеринская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
(МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»)

Принята на заседании педагогического совета
МКОУ «Падеринская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
«29» августа 2023г.
протокол № 1

Утверждаю:

И. о. директора МКОУ «Падеринская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
_____ Д.П. Гусева

приказ от «30» августа 2023 г. № 1-205

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«Юные инспекторы движения»

5-8 классы

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа разработана учителем
первой квалификационной категории
А.Ю. Качалковой

Падеринское
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы	3
1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты	4
1.3. Учебный план	6
1.4. Содержание программы	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Календарно-тематическое планирование	10
2.3. Методические материалы	16
2.4. Формы аттестации/контроля	17
2.5. Оценочные материалы	17
2.6. Список литературы	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/авторов, составителя	Качалкова Алёна Юрьевна
Учреждение	МБОУ ДО «Кетовский детский юношеский центр»
Наименование программы	Юные инспекторы движения
Объединение	Юные инспекторы движения
Тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Спорт, здоровьесбережение
Вид программы	Комплексная
Возраст учащихся	С 11 до 14 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	68 часов
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
С какого года реализуется программа	2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспекторы движения» (ЮИД) в 5-8 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Отряд ЮИД состоит из обучающихся 5-8 классов. **Возраст обучающихся:** 11-14 лет.

Срок реализации и объем программы: 1 год (68 часов на весь период обучения).

Периодичность и продолжительность занятий: один раз в неделю, по 2 академических часа с перерывом на 10 минут.

Форма обучения по программе: очная, при изучении некоторых тем может применяться очно-заочная (дистанционная) форма обучения.

Программа не предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Применяются как групповые, так и индивидуальные формы обучения.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемый результат:

- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей;
- формирование у обучающихся значимых для данной деятельности личностных качеств: умения самостоятельно принимать решения в сложной дорожной обстановке; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; убежденности и активности в пропаганде среди детей добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Программа разработана с учетом основных **нормативно-правовых документов** в сфере образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (21.12.2012 г. № 273 - ФЗ);
- Конвенция « О правах ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования (утверждена Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Устав МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах МКОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр».

1.3. Учебный план

№ п.п	Название раздела, темы программы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка.	4	2	2	опрос
2	История правил дорожного движения	2	2	-	Опрос, выполнение творческого задания
3	Изучение правил дорожного движения	3 2	1 6	16	Опрос. Тест на знание правил дорожного движения
4	Основы оказания первой помощи	1 6	1 1	5	Опрос. Выполнение практического задания
5	Фигурное вождение велосипеда	1 2	2	10	Зачет на площадке
6	Традиционно-массовые мероприятия	2	1	1	Опрос. Районный конкурс «Безопасное колесо»
	Итого	6 8	3 4	34	

1.4. Содержание программы

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Тестирование.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Всего часов по программе	68 часов; теория – 34 часов, практика – 34 часов
Продолжительность учебного года	34 недели
Начало учебного года	с 1 сентября
1 полугодие	4.09. – 29.12.2023
промежуточная аттестация	декабрь 2023 года
2 полугодие	09.01. – 29.05.2024 г.
итоговая аттестация	22.05.2022 г.

2.2. Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Наименование раздела, темы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
	Введение		2	Введение. Кто такие - Юные инспекторы движения? Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Беседа, информационное сообщение	Наблюдение
			2	Правила движения – закон улиц и дорог.	Беседа, информационное сообщение	Опрос
	История и развитие Правил дорожного движения		2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
	Изучение правил дорожного движения		2	ПДД. Общие положения.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
			2	Обязанности пассажиров.	Беседа обсуждение	Наблюдение
			2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	Беседа обсуждение	Текущий
			2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
			2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
			2	Предупреждающие знаки.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос

			2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
			2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
			2	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
			2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Беседа обсуждение	Беседа, опрос
			2	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос

			2	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
	Основы оказания первой помощи		2	Основные требования при оказании ПП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	Беседа обсуждение тренировка на	Беседа, опрос

					макетах	
			2	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Обморожение. Оказание первой помощи.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Сердечный приступ, первая помощь.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
			2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Беседа обсуждение тренировка на макетах	Беседа, опрос
	Фигурное вождение велосипеда		2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Тренировка	Полоса препятствий
			2	Экипировка. Правила движения велосипедистов.		Полоса препятствий
			2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Тренировка	Полоса препятствий
			2	Правила проезда велосипедистами	Тренировка	Полоса препятствий

				пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
			2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Тренировка	Полоса препятствий
			2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Тренировка	Полоса препятствий
			2	Подготовка к соревнованиям. Зачет по ПДД. Тестирование.	Зачет	Зачет, Опрос

2.3. Методические материалы

Особенности организации учебного процесса:

Комплектование учебных групп осуществляется до 1 сентября по личному заявлению родителей (законных представителей). Доукомплектование осуществляется в течение всего периода реализации программы при наличии вакантных мест в объединении, согласно учебному плану МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр».

Количественный состав учебной группы 10 человек.

Содержание программы опирается на общедидактические принципы: связи с жизнью, систематичности, последовательности, доступности, наглядности, индивидуального подхода в обучении и развитии детей. По мере изучения материала программы, обучающиеся знакомятся со спецификой профессии инспектора дорожного движения. Она способствует развитию мышления, творческого воображения, познавательной деятельности обучающихся, ответственности, профориентации.

Основная форма занятий по программе – групповая с выраженным индивидуальным подходом. Тип – комбинированные занятия.

Виды занятий:

- теоретические (лекционные) и практические занятия;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ролевые игры;
- экскурсии;
- тематические встречи с сотрудниками ГИБДД;
- соревнования.

Теоретические занятия - излагаются теоретические сведения посредством рассказа, беседы, просмотра презентаций, видеоматериалов, изучения документов, отчетов о походах.

Практические занятия - осуществляется наработка умений и навыков в ходе тренировок, мини-соревнований, выполнения индивидуальных и групповых заданий, практической коллективной деятельности по подготовке и проведению мероприятий по профилактике ДТП.

Материальное обеспечение:

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, площадка для фигурного вождения велосипеда.

Техническое обеспечение:

- велосипеды - 2 шт
- каски велосипедные - 2 шт.
- модель светофора, дорожных знаков, кегли

Дидактические материалы:

- медиа-материалы;
- учебные пособия по изучению ПДД;
- раздаточный материал: памятки по соблюдению ПДД, буклеты, плакаты

2.4. Формы аттестации/контроля

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Виды контроля	Формы контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседования, наблюдение
Промежуточный контроль (декабрь)	Тестирование, проверка практических навыков, участие в соревнованиях
Итоговый контроль (май)	Выполнение практического задания, участие в соревнованиях.

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методами наблюдения и собеседования

По итогам промежуточной и итоговой аттестации определяется уровень освоения учащимися пройденного материала и способности к дальнейшему обучению:

«Низкий уровень» - учащийся освоил пройденный материал не в полном объеме, не уверенно применяет полученные знания на практике, не имеет возможности к полноценному дальнейшему обучению.

«Средний уровень» - учащийся знает содержание изученных тем, умеет применять полученные знания на практике, но нуждается в посторонней помощи при выполнении сложных задач.

«Высокий уровень» - учащийся в полной мере овладел изученным материалом, способен самостоятельно применять полученные знания на практике.

2.5. Оценочные материалы

Контроль уровня обученности по разделу «История правил дорожного движения» определяется по результатам тестирования и выполнения практических заданий:

1. Тест для проверки знаний по итогам усвоения раздела.

Контроль уровня обученности по разделу «Изучение правил дорожного движения» определяется по результатам тестирования и выполнения практических заданий:

1. Тест для проверки знаний по итогам усвоения раздела.
2. Проверка практических навыков.

Контроль навыков по фигурному вождению велосипеда осуществляется в соответствии с результатами прохождения трассы с препятствиями:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение всех этапов трассы позволяет сказать об успешной сдаче итогового контроля по данному разделу.

Примерный перечень практических заданий по разделу «Медицинская подготовка»:

- Наложения повязок
- Оказание первой помощи пострадавшему при переломах
- Оказание первой помощи при ожогах
- Оказание первой помощи при обмороках

2.6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.