

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Падеринская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
(МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»)

Принята на заседании педагогического совета
МКОУ «Падеринская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
«29» августа 2023г.
протокол № 1

Утверждаю:

И. о. директора МКОУ «Падеринская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»
_____ Д.П. Гусева

приказ от «30» августа 2023 г. № 1-205

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«Юный пограничник»

5-9 классы

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа разработана учителем ОБЖ
В.А.Смородинным

Падеринское
2023

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Кетовский детско-юношеский центр»

Принята на заседании педагогического
совета
МБОУ ДО «Кетовский детско-
юношеский центр»
«__» _____ 2021 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Кетовский детско-
юношеский центр»
Т.А. Маринова
«__» _____ 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный пограничник»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

*Автор – составитель: Смородинин Виктор Александрович,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы	3
1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Учебно-тематический план	6
1.4. Содержание программы	7
1.5. Планируемые результаты	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Календарно-тематический план	10
2.3. Условия реализации программы	15
2.4. Формы аттестации	16
2.5. Оценочные материалы	17
2.6. Список литературы	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/авторов, составителя	Смородинин Виктор Александрович
Учреждение	МБОУ ДО «Кетовский детский юношеский центр»
Наименование программы	Юный пограничник
Объединение	Юный пограничник
Тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Метапредметная: военное дело, туризм, медицинская подготовка
Вид программы	Модифицированная, модульная
Возраст обучающихся	от 12 до 16 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	108 часов
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся социально-полезных компетенций, направленных на профориентацию и самореализацию личности.
С какого года реализуется программа	2021 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из эффективных направлений патриотического воспитания обучающихся является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. **Актуальность** программы обусловлена её востребованностью и своевременностью для обеспечения условий формирования у обучающихся кадетских классов МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа» личностных физических, морально-волевых, нравственных качеств, необходимых при выборе будущей профессии, при подготовке к военной службе. Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной различные стороны жизни.

Ключевая педагогическая идея - создать условия для усвоения ребенком ценностей, соответствующих укладу кадетского образования:

- честь, надежность, верность своему слову и делу;
- воля, настойчивость, способность достижения целей, преодоление внешних и внутренних (личностных) трудностей.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Направленность программы социально-гуманитарная. Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности - комплексная. Программа состоит из нескольких модулей: Истории славные страницы, Строевая подготовка, Огневая подготовка, Защита от оружия массового поражения,

медицинская подготовка, туристическая подготовка. Обучающиеся могут пройти обучение по всем модулям или выбрать по своему усмотрению некоторые из них.

Адресат программы: обучающиеся кадетских классов и юнармейцы МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа» в возрасте 12 – 16 лет.

Объем программы - 108 часов

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 3 часа в неделю: 1 занятие - 2 часа, 2 занятие - 1 час. Продолжительность учебного часа – 45 минут, перерыв 10 минут.

Вне сетки учебных часов предусматривается проведение экскурсий, походов выходного дня, а также участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах: «Зарница», «Победа», «Орленок» и «Юный пограничник».

Форма обучения очная или очно-заочная, с применением дистанционных технологий на платформе ZOOM, мессенджеров: Whatsapp, Viber, также в режиме отложенного времени в социальных сетях ВКонтакте, через электронную почту.

Программа составлена с учетом требований **нормативно правовой базы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.12 № 273 – ФЗ;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013г.);
3. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 – р).
5. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.
8. Устав МБОУ ДО «Кетовский детско – юношеский центр».
9. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБОУ ДО «Кетовский детско - юношеский центр».

1.2. Цель программы:

Создание условий для формирования у обучающихся социально-полезных компетенций, направленных на профориентацию и самореализацию личности через активное участие в различных видах военно-патриотической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний и навыков в области НВП (начальной военной подготовки), оказания первой помощи;
- приобретение навыков выживания в экстремальных ситуациях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к истории и традициям народов Российской Федерации;
- воспитание позитивного отношения к военной службе, уважения к воинским традициям Российской Армии, пограничных войск;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе;
- воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Развивающие:

- физическое самосовершенствование обучающихся – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств: ответственности, смелости, коммуникативности.

1.3. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Истории славные страницы	12	6	6	Тест, опрос, индивидуальные задания
2.	Строевая подготовка	19	2	17	Опрос, контрольное занятие
3.	Огневая подготовка	19	5	14	Педагогическое наблюдение, выполнение нормативов
4.	Защита от оружия массового поражения	13	3	10	выполнение нормативов
5.	Медицинская подготовка	13	2	11	опрос, индивидуальные задания

6.	Туристская подготовка	19	6	13	опрос, индивидуальные задания
7.	Тактическая подготовка	13	3	10	выполнение нормативов, тактическая игра
8	День пограничника (военно- спортивный праздник)	2	-	2	Демонстрация навыков
	Всего	108	27	81	

1.4. Содержание программы

Модуль 1. Истории славные страницы.

Всего: 12 часов, в т. ч. теория – 6 часов, практика – 6 часов

Входное тестирование по знанию военной истории России

История возникновения воинских формирований на Руси: от княжеских дружин до регулярной армии. Роль армии в жизни государства. История пограничных войск. Знаменитые полководцы и флотоводцы России.

Дни воинской славы (Победные дни) России, памятные даты Отечественной истории. Города – Герои.

Практические занятия: организация и проведение экскурсии в школьном музее о биографии Героя Советского Союза Киселева А.Я. Оформление стенда «Города – Герои». Оформление виртуального альбома «Зауральцы – защитники Отечества»

Модуль 2. Строевая подготовка(19 ч)

Всего: 19 часов, в т. ч. теория – 2 часа, практика – 17 часов

Строй и его элементы. Команды и правила их подачи.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приемов без оружия: строевая стойка; повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Выполнение воинского приветствия. Строевой шаг. Выполнение строевых приемов в движении без оружия. Воинское приветствие в движении.

Строевая подготовка в составе отделения. Виды строев отделения и порядок построения. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Размыкание и смыкание строя. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Повороты в движении в составе отделения.

Строевая подготовка с оружием. Выполнение команд: «на ремень», «оружие за спину», «автомат на-грудь». Выполнение команд «положить оружие», «к оружию», «в ружье».

Модуль 3. Огневая подготовка

Всего: 19 часов, в т. ч. теория – 2 часа, практика – 17 часов

История создания стрелкового оружия. Современные образцы стрелкового

вооружения. Перспективы развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Траектория полета пули. Рассеивание.

Практические занятия. Выбор и корректировка прицельных установок. Устройство пневматической винтовки, правила её эксплуатации, меры безопасности. Изготовка к стрельбе из ПВ, производство выстрела. Тренировка в стрельбе на кучность. Тренировки в стрельбе на кучность и результат. Скоростная стрельба. Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка автомата, снаряжение магазина патронами, занятие огневой позиции.

Модуль 4. Защита от оружия массового поражения

Всего: 13 часов, в т. ч. теория – 3 часа, практика – 10 часов

Виды оружия массового поражения и принципы их действия. Средства доставки ядерных, химических и биологических боеприпасов. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП.

Практические занятия. Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски и т.д.) Респираторы и противогазы, их устройство, принцип действия и практическое применение. ОЗК и Л- 1 - основные средства защиты кожи. Выполнение нормативов по надеванию респиратора, противогаза, ОЗК.

Модуль 5. Медицинская подготовка

Всего: 13 часов, в т. ч. теория – 2 часа, практика – 11 часов

Особенности анатомии и физиологии человеческого организма в свете оказания первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.

Практические занятия. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, ожогах, отморожениях, травмах, при укусах насекомых и змей. Классификация ран. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Наложение повязок. Имобилизация. Табельные и подручные средства оказания первой помощи. Способы транспортировки пострадавшего при помощи штатных или подручных средств. Первая помощь при терминальных состояниях.

Модуль 6. Туристская подготовка

Всего: 19 часов, в т. ч. теория – 6 часов, практика – 13 часов

Виды туризма. Значение туристской подготовки для выработки навыков выживания в природной среде, в опасных ситуациях. Прикладное значение спортивного туризма для подготовки к военной службе, выработки высоких морально-волевых качеств. Индивидуальное и групповое снаряжение. Топографические и спортивные карты. Условные знаки топографических и спортивных карт. Способы ориентирования на местности. Обязанности членов туристской группы. Психологическая подготовка участника туристской группы.

Практические занятия. Подготовка личного и группового снаряжения к

походу. Чтение топографических карт. Определение азимута и составление маршрута. Способы преодоления естественных препятствий на местности при помощи туристского снаряжения. Способы движения по различным видам рельефа местности. Ориентирование на местности при помощи компаса и карты. Ориентирование на местности при помощи небесных тел, местных предметов и признаков. Вязание туристских узлов. Способы приготовления пищи в походе. Лекарственные растения. Подготовка к походу. Совершение похода выходного дня. Подведение итогов похода.

Модуль 7. Тактическая подготовка

Всего: 13 часов, в т. ч. теория – 2 часов, практика – 11 часов

Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою.

Практические занятия. Отработка действий солдата в бою. Выбор места для стрельбы, наблюдения. Способы передвижения на поле боя. Самоокапывание. Маскировка. Инженерное оборудование местности в обороне. Действия в составе отделения, группы в различных видах боя, в разведке, на марше, в боевом охранении. Особенности действий пограничных нарядов при охране государственной границы. Следопытство. Выполнение нормативов по оборудованию окопа для стрельбы лежа, по передвижениям на поле боя перебежками и переползаниями.

Модуль 8. День пограничника

Всего 2 часа, в т.ч. практика – 2 часа

Комплексное итоговое занятие. Военно-спортивный праздник, посвященный Дню пограничника, с демонстрацией навыков и умений по строевой, тактической, медицинской, огневой подготовке.

1.5. Планируемые результаты

По завершению освоения программы у обучающегося будут сформированы:

знания:

- о героической военной истории Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;
- об истории Пограничной службы Отечества с IX века до наших дней;
- о назначении, общем устройстве, тактико-технических характеристиках современного стрелкового оружия;
- о принципах действия различных видов оружия массового поражения и способах защиты от него;
- о способах измерений на местности и ориентирования;
- о принципах и правилах оказания первой помощи пострадавшим;

умения и навыки:

- работы с краеведческим материалом;
- в обращении со стрелковым оружием, в стрельбе из пневматической винтовки;
- в выполнении строевых приемов на месте и в движении;
- передвижения на местности по различным видам рельефа;
- в подготовке личного и группового снаряжения к походу;
- в ориентировании на местности как с помощью карты и компаса, так и без них;
- в оказании первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;

способность использовать полученные знания:

- при прохождении военной службы Вооруженных Силах РФ и пограничных войсках;
- при выборе будущей профессии;
- при попадании в экстремальные, чрезвычайные ситуации;
- в повседневной жизни.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Всего часов по программе	144 часа; теория – 41 час, практика – 103 часа
Продолжительность учебного года	36 недель
Начало учебного года	с 1 сентября
1 полугодие	1.09. – 29.12.2021
промежуточная аттестация	декабрь 2021 года
2 полугодие	09.01. – 29.05.2022 г.
итоговая аттестация	28.05.2022 г.

2.2. Календарно- тематический план

№	Дата	Наименование	Кол-во часов			Форма контроля
			всего	теория	практика	
1		Истории славные страницы	12	6	6	
1.1.	3.09.	Тестирование по знанию военной истории Отечества	1	-	1	тест
1.2.	8.09.	От княжеских дружин до регулярного войска (история возникновения вооруженной силы на Руси)	2	1	1	индивидуальные задания
1.3.	10.09.	История пограничных войск России	1	1	-	Опрос
1.4.	15.09.	Дни воинской славы (Победные дни) России	2	1	1	Оформление стенда
1.5.	17.09.	Знаменитые полководцы и флотоводцы России	1	1	-	тест
1.6.	22.09.	Зауральцы – защитники Отечества	2	1	1	Виртуальный альбом
1.7.	24.09.	Города-Герои	1	-	1	Оформление стенда
1.8.	29.09.	Биография Героя Советского Союза Киселева Александра Яковлевича	2	1	1	экскурсия в музей

						ШКОЛЫ
2.		Строевая подготовка	19	2	17	
2.1.	1.10.	Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	-	Опрос
2.2.	6.10	Команды и сигналы, правила их подачи. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	1	1	тренировка
2.3.	8.10.	Движение строевым и походным шагом.	1	-	1	тренировка
2.4.	13.10.	Повороты в движении.	2	-	2	тренировка
2.5.	15.10.	Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие	1	-	1	Показ, тренировка
2.6.	20.10	Тренировка по строевой подготовке. Контроль усвоения элементов одиночной строевой выучки	2	-	2	Контрольное занятие
2.7.	22.10.	Строй подразделений	1	-	1	опрос
2.8.	27.10.	Выполнение строевых приемов в составе отделения на месте. Воинское приветствие	2	-	2	Показ, тренировка
2.9.	29.10.	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него	1	-	1	Показ, тренировка
2.10.	3.11.	Повороты в движении в составе отделения	2	-	2	Показ, тренировка
2.11.	5.11.	Выполнение строевых приемов с оружием	1	-	1	Показ, тренировка
2.12.	10.11.	Строевой смотр. Контрольное занятие по разделу «Строевая подготовка».	2	-	2	Контрольное занятие
3.		Огневая подготовка	19	5	14	
3.1.	12.11.	История и перспективы развития стрелкового оружия. Виды современного стрелкового оружия.	1	1	-	Опрос
3.2.	17. 11.	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием, при проведении стрельб	2	2	-	опрос
3.3.	19. 11.	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Траектория полета пули. Рассеивание.	1	1	-	опрос
3.4.	24.11.	Устройство и ГТХ пневматической	2	-	2	Педагоги

		винтовки. Изготовка к стрельбе из различных положений. Прицеливание. Корректировка стрельбы				ческое наблюдение
3.5.	26.11.	Тренировка в стрельбе из ПВ на кучность	1	-	1	наблюдение
3.6.	01..12.	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	2	-	2	Опрос
3.7.	03.11.	Ручные гранаты и мины: их устройство и ТТХ. Метание гранат.	1	-	1	Опрос
3.8.	08.12.	Общее устройство, принцип работы, ТТХ автомата Калашникова	2	-	2	Опрос
3.9.	10.12.	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74	1	-	1	Опрос
3.10.	15.12.	Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений. Занятие огневой позиции.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
3.11.	17.12.	Устройство, ТТХ и принцип работы пистолета Макарова. Порядок разборки и сборки ПМ	1	1	-	Педагогическое наблюдение
3.12.	22.12.	Стрелковая тренировка с отработкой нормативов по огневой подготовке	2	-	2	Педагогическое наблюдение
3.13.	24.12.	Контрольное занятие по огневой подготовке.	1	-	1	Мини-соревнования
4.		Защита от оружия массового поражения	13	3	10	
4.1.	29.12.	Виды оружия массового поражения и принципы их действия. Средства доставки ядерных, химических и биологических боеприпасов.	2	2	-	Педагогическое наблюдение
4.2.	12.01.	Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП.	2	1	1	Опрос
4.3.	14.01.	Респираторы и противогазы, их устройство, принцип действия и практическое применение.	1	-	1	Опрос, тренировка
4.4.	19.01.	ОЗК и Л- 1 - основные средства защиты кожи.	2	-	2	Опрос
4.5.	21.01.	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты	1	-	1	Индивидуальные задания
4.6.	26.01.	Выполнение нормативов по	2	-	2	Выполне

		надеванию респиратора, противогаза, ОЗК.				ние нормативов
4.7.	28.01.	Приборы радиационной и химической разведки	1	-	1	Самостоятельная работа
4.8.	2.02.	Контрольное занятие по разделу «Защита от ОМП»	2	-	2	Выполнение нормативов
5.		Медицинская подготовка	13	2	11	
5.1.	4.02.	Особенности анатомии и физиологии человеческого организма в свете оказания первой помощи.	1	1	-	опрос
5.2.	9.02.	Общие правила оказания первой помощи. Придание пострадавшему устойчивого положения в различных ситуациях	2	1	1	Опрос, наблюдение
5.3.	11.02.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, ожогах, отморожениях	1	-	1	Индивидуальные задания
5.4.	16.02.	Первая помощь при травмах: ушибах, вывихах, закрытых переломах	2	-	2	Индивидуальные задания
5.5.	18.02.	Виды простейших повязок. Имобилизация	1	-	1	Опрос
5.6.	25.02	Классификация ран. Виды кровотечений.	1	-	1	Опрос
5.7.	2.03.	Первая помощь при различных видах кровотечений	2	-	2	Индивидуальные задания
5.8.	4.03.	Первая помощь при отравлениях	1	-	1	Опрос
5.9.	9.03.	Первая помощь в острых и терминальных состояниях	2	-	2	Беседа
6.		Туристская подготовка	19	6	13	
6.1.	11.03.	Виды туризма. Значение туристской подготовки для выработки навыков выживания в природной среде, для подготовки к военной службе	1	1	-	Беседа
6.2.	16.03.	Индивидуальное и групповое снаряжение.	2	1	1	Опрос
6.3.	18.03.	Топографические и спортивные карты. Условные знаки топографических карт	1	1	-	Беседа
6.4.	23.03.	Способы ориентирования на	2	1	-	Педагоги

		местности				ческий контроль
6.5.	25.03.	Обязанности членов туристской группы	1	1	-	опрос
6.6.	30.03.	Движение в туристской группе по различным видам рельефа.	2	-	2	наблюдение
6.7.	1.04.	Виды туристских узлов и их назначение	1	-	1	самостоятельная работа
6.8.	6.04.	Приготовление пищи в походных условиях	2	-	2	индивидуальные задания
6.9.	8.04.	Выбор места для бивуака, его оборудование	1	-	1	опрос
6.10.	13.04.	Состав групповой и личной походных аптечек. Лекарственные растения	2	-	2	опрос
6.11.	15.04.	Социально-полезная и краеведческая деятельность в походе	1	1	-	опрос
6.12.	20.04.	Подготовка туристской группы к походу	2	-	2	индивидуальные задания
6.13.	22.04.	Подведение итогов похода	1	-	1	опрос
7.		Тактическая подготовка	13	3	10	
7.1.	27.04.	Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою.	2	2	-	опрос
7.2.	29.04.	Тактика действий отделения, группы в различных видах боя	1	1	-	опрос
7.3.	4.05.	Выбор места для стрельбы, наблюдения. Способы передвижения на поле боя.	2	-	2	прием нормативов
7.4.	6.05.	Полевая экипировка солдата: обмундирование, личное оружие, шанцевый инструмент	1	-	1	наблюдение
7.5.	11.05.	Самоокапывание. Маскировка. Инженерное оборудование местности в обороне.	2	-	2	Выполнение норматива
7.6.	13.05.	Особенности действий пограничных нарядов при охране государственной границы.	1	-	1	игра
7.7.	18.05.	Пограничное следопытство. Трассология.	2	-	2	игра
7.8.	20.05.	Действия отделения (группы) в разведке	1	-	1	игра
7.9.	25.05.	Действия отделения (группы) в засаде	1	-	1	игра

8	27.05.	День пограничника (военно-спортивный праздник)	2	-	2	Демонстрация навыков
		Всего	108	27		

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используются:

- учебный кабинет ОБЖ МКОУ «Падеринская СОШ»
- спортивный зал МКОУ «Падеринская СОШ»
- ОЗК – 2 комплекта
- противогазы – 6 шт.
- винтовки пневматические МР-512 – 2 шт.
- ММГ АК-74 базового кабинета ОБЖ МКОУ «Введенская СОШ №2»
- сумка санитарная – 1 комплект
- макеты ручных гранат – 3 шт.
- компасы магнитные – 2 шт.
- плакаты «Стрелковое оружие» - 1 комплект

Форма одежды обучающихся при проведении занятий – кадетская (камуфляж) или спортивная (при проведении занятий в спортзале).

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу: Смородинин Виктор Александрович, образование высшее, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Методическое обеспечение:

- медиа-материалы сайтов военно-патриотического содержания;
- учебные пособия по начальной военной подготовке;
- раздаточный материал, плакаты, дидактические материалы

Основная форма занятий по программе – групповая с выраженным индивидуальным подходом. Тип – комбинированные занятия.

Виды занятий: теоретические и практические занятия; выполнение индивидуальных заданий; ролевые игры; экскурсии; тренировки; конкурсы.

Теоретические занятия - излагаются теоретические сведения посредством рассказа, беседы, просмотра презентаций, видеоматериалов, изучения документов, отчетов о походах.

Практические занятия - осуществляется наработка умений и навыков в ходе тренировок, мини-соревнований, выполнения индивидуальных и групповых заданий, практической коллективной деятельности по подготовке и проведению военно-патриотических мероприятий.

2.4. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Виды контроля	Формы контроля
Вводный контроль (в начале учебного года)	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседования, педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (декабрь)	Тестирование, проверка практических навыков
Итоговый контроль (май)	Выполнение практического задания.

Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, беседы с обучающимися, тестовых заданий, творческих работ, соревнований, зачетных занятий.

Методы проверки: наблюдение, тестирование, опрос. В процесс оценки собственных достижений вовлекаются обучающиеся, что является концентрированным выражением общественного мнения группы о каждом подростке.

Уровень теоретической подготовки по разделам программы определяется в форме: контрольно-тренировочных тестов и заданий, опроса.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, сдачи спортивных нормативов, во время зачетных учебно-тренировочных занятий и сборов, участия в соревнованиях различного уровня.

Уровень социально-психологической, морально-волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и наблюдения педагога.

Воспитанники, достигнув определенных результатов, выступают на областных сборах, смотрах, конкурсах.

Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

низкий уровень: недостаточны знания по содержанию курса, с трудом ориентируется в теории и на практике, неактивен;

средний уровень: имеет неполные знания по содержанию курса, удовлетворительно оперирует определенными понятиями и специальными терминами, удовлетворительно ориентируется в теории и на практике, проявляет интерес к деятельности, но не всегда настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы;

высокий уровень: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, отлично владеет определенными понятиями и специальными терминами, свободно их использует, отлично ориентируется в теории и на практике, стабильно проявляет активный интерес к деятельности, инициативу, стремится к самостоятельности.

2.5. Оценочные материалы

Входной контроль по военной истории Отечества (тест)

- 1) В каком году и где родился А.Я. Киселев?
- 2) Автобиография Киселева А.Я. с 1936г. по 1941г.?
- 3) Сколько застав было на западных рубежах от Баренцева до Черного моря?
- 4) Сколько минут немцы отводили на уничтожение застав?
- 5) Сколько погибло пограничников и немецких солдат в первые дни войны?
- 6) Начало и окончание битвы за Москву?
- 7) Сталинградская битва.
- 8) Курская дуга – сражение.
- 9) Когда началась и закончилась война с Японией?

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			Снижение оценки
	высокий	средний	низкий	
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) попластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по туристской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.

Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6 градусов.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена ФПК; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	

шлем-маски (ШМ)				
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	выс оки й	сред ний	низк ий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

2.6. Список литературы

1. Боевой устав Сухопутных войск, часть 3
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия»: учебное пособие.- М.: АСТ; Астрель, 2005.
3. Волович В.Г. «Академия выживания». М.: Толк, 1995.
4. Начальная военная подготовка: Учебник/ под ред. Ю.А. Наumenко. - М.: Воениздат, 1985.
5. «На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы», М.: издательство Русь РКБ, 1998.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М., Военное издательство, 2020.
7. Отчизны доблестные даты. Курган, 2007.
8. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».
9. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих».
10. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruscadet.ru>
2. <http://www.mil.ru>
3. <http://www.armyrus.ru>
4. <http://www.yunarmi.ru>